

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида)»**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Красносельский детский сад
«Тургай» комбинированного вида
(протокол № 5 от 9 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида
Гатина Л.Ш.
Приказ № 62 от 11.03. 2025 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида)»
Руководитель	Гатина Люция Шамилевна
Адрес организации	422700, РТ, Высокогорский район, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Станционная , д.2
Телефон, факс	+7 (843) 657-47-64
Адрес электронной почты	lugub@mail.ru/ ds.Turgai@tatar.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Высокогорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». На балансе у Учредителя с 2016 года.
Дата создания	2015 г
Лицензия	№ 8389 от 24.06.2016 года. Срок действия бессрочно

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **257** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности.

Из них :

- 3 младшие группы (1 группа первая младшая, 2 группы вторые младшие) – **70** детей
- 3 средние группы – **72** ребенка
- 2 старшие группы – **46** детей
- 2 подготовительные группы – **53** ребенка
- 1 логопедическая разновозрастная группа – **16** детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	232	90%
Неполная	25	10%
Количество детей в семье		
Семьи с 1 ребенком	47	18%
Семьи с 2 детьми	138	54%
Многодетные семьи	72	28%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках Года семьи в нашем детском саду был реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение педагогической культуры родителей. Особое внимание уделялось вовлечению родителей в образовательный процесс.

В течение года проводились тематические занятия, посвященные семье, ее традициям и истории. Организованы выставки детских рисунков и поделок на тему семьи, фотовыставки "Моя семья". Ежегодной традицией становится проведение в нашем детском саду семейного фестиваля «Моя родословная». Также совместно с родителями проведены различные спортивные развлечения и праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Папа, мама, я-спортивная семья» и т.д.

Регулярно проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, в 2 группах организована работа по проекту «Школа осознанного родительства»

Реализация запланированных мероприятий способствовала укреплению связей между детским садом и семьей, повышению заинтересованности родителей в жизни детского сада и развитии детей. Получен положительный отклик от родителей и детей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическое – «Английский язык», «Погружение в языковую среду», «Веселое чтение»
2. Физкультурно-спортивное – «Тхэквондо», «Футбол»
3. Познавательное - «Шахматы»

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, правовыми актами учредителя, уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Коллегиальным органом управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг • Разработки образовательных программ • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • Материально-технического обеспечения образовательного процесса • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников • Координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого количество воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
	94	40%	114	48%	29	12%	208	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 69 воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся совместно, по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.1/1.

За 2024 год 6 педагогов прошли педагогическую аттестацию с целью установления квалификационной категории. Из них:

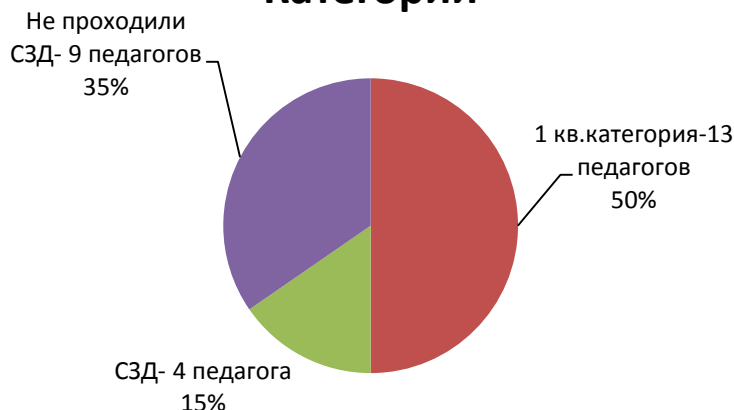
- 2 педагога получили высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестовался впервые на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов. На 30.12.2024 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристики кадрового состава детского сада



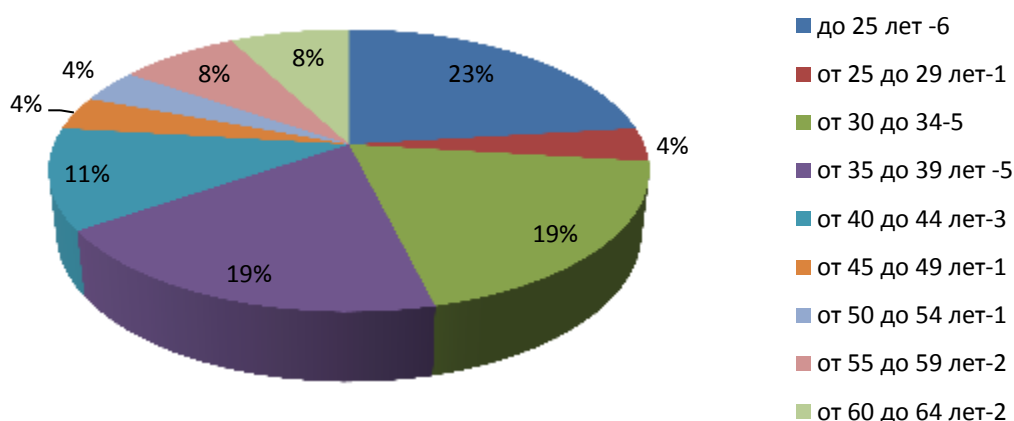
Категории



Образование педагогов



Распределение педагогов по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в детском саду прошел республиканский семинар для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования

муниципальных районов Республики Татарстан на тему «Эффективные формы взаимодействия с семьями дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, сборниками методических материалов для выявления, развития и поддержки одаренных детей, сборником методических разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики дорожно-транспортного травматизма, методические пособия по обучению детей татарскому языку - рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДОУ.

В 2024 году МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» пополнил библиотечный фонд учебно-методическим комплектом по национальному образованию. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал- 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет педагога психолога – 1
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория детского сада МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности детского сада следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	257
в режиме полного дня (8 -12 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	235

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания		257 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: коррекции недостатков физического и психического развития.	человек	12 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: -с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	26
средним профессиональным образованием		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	20
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13 (50%)
до 5 лет		2 (8%)
больше 25 лет		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 от 55 лет	человек	10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2024 году		5 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		7 (27%) 4 (15%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога	человек	2 (8%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога	да /нет	да
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога		да
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога		да
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре логопеда педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.